

# 《健康促进幼儿园评价规范》（送审稿） 编制说明

## 一、项目背景

20 世纪 90 年代初世界卫生组织西太区开始倡导健康促进学校行动，我国自 1995 年引入健康促进学校理念和策略，2001 年深圳市启动健康促进学校建设工作。健康促进幼儿园是世界卫生组织在全球倡导的健康促进学校理念在幼儿园中的延伸。健康促进幼儿园建设是落实健康中国行动、推进健康中国建设的重要抓手之一，是“健康细胞”建设的重要内容，也是提高师幼健康水平最有效的措施之一。健康促进幼儿园建设工作内容包括制定健康政策、改善健康环境（物质环境和社会环境）、提供健康服务、提高健康技能、强化社区关系五个方面。

### （一）国内外现行相关标准情况

目前，我国出台了 GB/T 18206—2011《中小学健康教育规范》、WS/T 495—2016《健康促进学校规范》《健康促进学校现场评分表（2019 年版）》《健康学校建设规范（中小学版）（试行）》《广东省健康促进示范学校标准及评分表（试行）》等学校健康教育与健康促进相关标准。国家标准、行业标准和广东省标准中，尚缺乏健康促进幼儿园相关标准。

### （二）修订标准的必要性和意义

《健康促进幼儿园评价规范》地方标准于 2020 年 10 月 29

日经深圳市市场监督管理局批准发布，并于 2020 年 12 月 1 日正式实施，标准编号 DB4403/T 110—2020。截至目前，《健康促进幼儿园评价规范》地方标准实施已满 3 年。标准的实施，对深圳市幼儿园规范开展健康促进幼儿园建设工作发挥了重要的作用，并取得了一定成效。但随着实际工作的开展，现有标准的内容已不完全符合我市实际，且标准与近年来新发布的一些幼儿园相关政策法规、标准指南等存在一定差异。为了与相关政策法规等接轨，制定符合我市实际的标准，有必要对标准进行修订。

## 二、工作简况

### （一）任务来源

根据《深圳市市场监督管理局关于下达 2023 年深圳市地方标准计划项目任务的通知》，《健康促进幼儿园评价规范》地方标准修订计划项目于 2023 年 5 月获深圳市市场监督管理局批准立项，由深圳市卫生健康委员会提出并归口管理。

### （二）主要起草过程

#### 1. 前期工作基础

DB4403/T 110—2020《健康促进幼儿园评价规范》地方标准发布后，深圳市健康教育与促进中心积极组织实施标准。通过开展地方标准媒体宣传和宣贯培训、制定健康促进幼儿园评价细则、开展健康促进幼儿园评审，促进标准有效实施。

#### 2. 立项阶段

2023 年 2 月，标准起草组填写《深圳市地方标准制修订计

划项目建议书》，并提交至深圳市卫生健康委员会。2023 年 5 月，《健康促进幼儿园评价规范》地方标准修订计划项目获深圳市市场监督管理局批准立项。

### 3. 组织起草阶段

2023 年 6 月—8 月，标准起草组查阅幼儿园相关政策法规、标准指南等，并进行分析研究。起草标准文本，并对标准文本进行讨论修改，形成标准初稿。

### 4. 专家咨询阶段

2023 年 9 月—2024 年 6 月，标准起草组通过召开专家咨询会、书面咨询等方式，征求疾病预防控制机构、慢性病防治机构、妇幼保健机构、健康教育机构、科研院校、幼儿园相关专家同行意见，对标准初稿进行多轮修改、完善，形成标准征求意见稿。

### 5. 内部征求意见阶段

2024 年 7 月—11 月，标准起草组广泛征求各区卫生健康行政部门、委属公卫机构、市妇幼保健院、各区健康教育机构、各健康促进幼儿园金奖单位等相关单位的意见，共收到 16 个单位反馈意见 33 条、31 个单位反馈无意见。标准起草组对反馈意见进行细致研究与讨论，按照采纳、部分采纳和不采纳的方式处理，完成《征求意见汇总处理表》，并对标准征求意见稿进行修改、完善，形成标准送审稿（以下简称“本文件”）。

## 三、确定标准主要内容的依据

### （一）术语和定义

第 3.1 条、3.2 条是参考中国健康教育中心《健康教育人员专业能力建设指南及解读》进行编制的；第 3.3 条是参考李长宁主编《健康促进学校工作指南及适宜技术》进行编制的；第 3.4 条是参考原卫生部《健康 66 条——中国公民健康素养读本》进行编制的。

## （二）评价内容

本章是在参考以下文件的基础上，结合深圳市开展健康促进幼儿园建设的实际进行编制的。

1. GB/T 18206—2011 中小学健康教育规范
2. JGJ39 托儿所、幼儿园建筑设计规范
3. WS/T 495—2016 健康促进学校规范
4. WS/T 699—2020 人群聚集场所手卫生规范
5. DB11/T 1325—2016 健康促进学校评定规范
6. DB4403/T 202.2—2021 公共洗手设施配置指南 第 2 部分：中小学校和托幼机构
7. 教育部. 教育部关于印发《幼儿园教育指导纲要（试行）》的通知：教基〔2001〕20 号. 2001 年
8. 卫生部，教育部. 《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》. 卫生部 教育部令第 76 号. 2010 年
9. 卫生部. 关于印发《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》的通知：卫妇社发〔2012〕35 号. 2012 年
10. 教育部. 教育部关于印发《3-6 岁儿童学习与发展指南》

的通知：教基二〔2012〕4号.2012年

11. 教育部.《幼儿园工作规程》.中华人民共和国教育部令第39号.2016年

12. 国家卫生计生委员会.国家卫生计生委关于印发《国家基本公共卫生服务规范（第三版）》的通知及《0~6岁儿童健康管理服务规范》：国卫基层发〔2017〕13号.2017年

13. 国家卫生健康委宣传司.关于2019年度全国健康促进县区技术评估的补充通知及《健康促进学校现场评分表（2019年版）》.2020年

14. 教育部，国家发展改革委，财政部，国家卫生健康委，市场监管总局.教育部等五部门关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见：教体艺〔2021〕7号.2021年

15. 国家卫生健康委办公厅，教育部办公厅.关于将“健康素养66条”纳入学校健康教育的通知：国卫办宣传发〔2024〕17号.2024年

16. 全国人民代表大会常务委员会.中华人民共和国学前教育法.第十四届全国人民代表大会常务委员会第十二次会议.2024年

17. 广东省教育厅.广东省教育厅关于印发《广东省幼儿园办园指南》的通知：粤教基〔2023〕4号.2023年

18. 深圳市卫生局.《深圳市成年人、中学生、小学生和学龄前儿童健康素养——基本知识与技能》.深圳市卫生局公告2008

年第 1 号. 2008 年

19. 深圳市健康教育与促进中心. 关于印发《深圳市健康促进场所健康素养监测工作实施方案》的通知: 深健促〔2017〕26 号. 2017 年

20. 深圳市健康教育与促进中心. 关于印发《深圳市健康促进场所和健康家庭评审管理办法》的通知: 深健促〔2018〕17 号. 2018 年

21. 深圳市卫生健康委员会, 深圳市教育局. 市卫生健康委市教育局关于印发深圳市幼儿园卫生保健评估标准的通知: 深卫健家妇〔2020〕2 号. 2020 年

22. 健康深圳推进委员会. 健康深圳推进委员会关于印发健康深圳行动(2021-2030 年)的通知: 健康深圳〔2021〕2 号. 2021 年

23. 深圳市人民代表大会常务委员会. 深圳经济特区学前教育条例. 深圳市第七届人民代表大会常务委员会公告(第五十九号). 2022 年

24. 深圳市国民营养健康指导委员会, 深圳市卫生健康委员会. 市国民营养健康指导委员会关于印发深圳市营养健康食堂、营养健康餐厅创建工作方案的通知. 2022 年

### (三) 评价要求

本章是在参考《深圳市健康促进场所和健康家庭评审管理办法》的基础上, 结合深圳市开展健康促进幼儿园建设的实际进行

编制的。

#### （四）评价管理

本章是参考《深圳市健康促进场所和健康家庭评审管理办法》进行编制的。

### 四、主要编制（修订）内容及条款说明

#### （一）主要修订内容

与所替代文件相比，除结构调整和编辑性改动外，本次修订的主要技术变化为：

1. 更改了环境卫生、健康饮食、师幼互爱、卫生室、保健室和人员、健康管理和服务、体育锻炼、心理健康教育、健康行为习惯、家园互动、社区健康支持、健康素质评价、评价条件、评价程序相关内容。

2. 增加了术语和定义“健康教育”（见 3.1）。

3. 增加了设施设备（见 4.2.3）、健康教育课堂（见 4.4.1）、健康主题活动（见 4.4.4）、特色案例（见 4.6.3）。

4. 增加了“评价方法”（见 5.3）；

5. 调整了部分章节编排。将第 5 章“组织管理”和“评价结果管理”合并为第 6 章“评价管理”；将第 5 章“评价主体”修改为第 5 章“评价要求”的“评价机构”；将第 5 章“评价程序”分列为第 5 章“评价要求”的“评价条件”和“评价程序”。

#### （二）主要条款说明

本文件共包含 6 章，主要内容包括前言、引言、范围、规范

性引用文件、术语和定义、评价内容、评价要求和评价管理。

前言、引言中说明了本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。本文件所替代文件的历次版本为：DB4403/T 110—2020。本次修订的主要内容见前节。

## 1. 范围

本文件规定了健康促进幼儿园的评价内容、评价要求、评价管理。

本文件适用于指导深圳市辖区内注册的幼儿园开展健康促进幼儿园建设。

## 2. 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

## 3. 术语和定义

本章节给出了本文件的范围所覆盖领域中的术语和定义，共计4条术语和定义。相比所替代文件，增加了3.1健康教育。

## 4. 评价内容

本章节给出了健康促进幼儿园评价的六个方面内容，包括健康政策、学习生活环境、健康服务、健康素养、社会互动、建设效果。

健康政策包括承诺动员、组织管理、制度建设。学习生活环境包括环境卫生、无烟环境、设施设备、健康饮食、师生互爱。健康服务包括卫生室、保健室和人员、健康管理和服务。健康素

养包括健康教育课堂、体育锻炼、心理健康教育、健康主题活动、健康行为习惯。社会互动包括家园互动、社区健康支持。建设效果包括目标人群测评、健康素质评价、特色案例。

#### 5. 评价要求

本章节给出了申报健康促进幼儿园评价的条件，以及实施健康促进幼儿园评价的机构、方法和程序。

#### 6. 评价管理

本章节给出了健康促进幼儿园评价的管理方式，包括组织管理和动态管理。

### 五、是否涉及专利等知识产权问题

否。

### 六、重大意见分歧的处理依据和结果

无。

### 七、实施标准的措施建议

（一）建议主管部门有针对性地开展标准宣贯和培训，并对标准实施情况、实施效果进行评估，及时发现标准实施过程中存在的问题，适时开展标准修订工作，提升标准的科学性和可操作性。

（二）建议标准适用对象按照需求评估、计划制定、干预实施、效果评价的基本流程实施具体工作并持续改进，使标准得到有效运用，推进深圳市健康促进幼儿园建设规范化、标准化。

### 八、其他需要说明的事项

无。