

全面推进义务教育优质均衡发展 奋力跑出基础教育高质量发展“加速度”

——深圳市龙华区创建全国义务教育优质均衡发展区自评报告

习近平总书记指出教育是强国建设、民族复兴之基。深圳市龙华区坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻国家和省市关于义务教育优质均衡发展的决策部署，落实立德树人根本任务，打造“幼有善育，学有优教”民生幸福标杆。早在2020年，龙华区就已全面启动义务教育优质均衡区创建工作，今年区政府主要负责同志再次亲自部署，启动攻坚，全域全员全力以创建“全国义务教育优质均衡发展区”为抓手，扩供给、建机制、强队伍、提质量、抓创新、促改革，努力构建更高水平、更具公平、更有质量的教育服务体系，不断推动区域教育高质量发展。现将有关情况报告如下：

一、基本情况

龙华区地处深圳地理中心和粤港澳大湾区城市发展中轴，总面积175.6平方千米，常住人口251.84万，下辖6个街道。2011年成立新区，2017年成立行政区，2020年纳入深圳都市核心区，实现了“三次历史性飞越”。目前，龙华稳居全国工业百强区第13位、全国经济高质量发展百强区第23位，经济社会发展进入高速阶段。区委区政府牢牢把握教育、科技、人才“三位一体”统筹部署的战略意义，把发展教育事业作为经济发展的重要支撑。

行政区成立七年多来，龙华教育实现了“五个前所未有”：财政投入力度前所未有、学位供给力度前所未有、引才育才力度前所未有、改革创新力度前所未有、教育成绩前所未有，教育事业从“基本均衡”逐步转型为“优质均衡”，辖区群众的教育获得感和幸福感得到持续提升。

2024年秋季学期，龙华区共有义务教育阶段学校106所，其中纯小学29所、初中9所、九年一贯制学校59所、完全中学3所、十二年一贯制学校5所，特殊教育学校1所。全区共有专任教师14410人，义务教育阶段学生231244人，其中非深户籍学生102810人，占比44.46%，义务教育阶段适龄儿童入学率100%。在2023年广东省政府履行教育职责评价中，龙华区被评为“优秀”，是教育部“基础教育课程改革实验区”、广东省基础教育课程改革先行示范区、广东省基础教育教研基地、广东省首批教育评价改革试点区。

二、指标达标情况

（一）资源配置7项指标自评情况

1. 高于规定学历教师数：龙华区小学学生168945人，高于规定学历教师9321人，每百名学生拥有高于规定学历教师5.52人，校际差异系数为0.162；初中学生62299人，高于规定学历教师5089人，每百名学生拥有高于规定学历教师8.17人，校际差异系数为0.149。

2. 县级及以上骨干教师数：龙华区小学县级及以上骨干教师

2032人，每百名学生拥有县级以上骨干教师1.20人，校际差异系数为0.188；初中县级以上骨干教师865人，每百名学生拥有县级以上骨干教师1.39人，校际差异系数为0.389。

3. 体艺专任教师数：龙华区小学体育、艺术专任教师2032人，每百名学生拥有体育、艺术专任教师1.20人，校际差异系数为0.207；初中拥有体育、艺术专任教师751人，每百名学生拥有体育、艺术专任教师1.21人，校际差异系数为0.242。

4. 教学及辅助用房面积：龙华区小学教学及辅助用房面积107.83万平方米，生均教学及辅助用房面积6.38平方米，校际差异系数为0.406；初中教学及辅助用房面积50.43万平方米，生均教学及辅助用房面积8.10平方米，校际差异系数为0.403。

5. 体育运动场馆面积：龙华区小学体育运动场馆面积151.65万平方米，生均体育运动场馆面积8.98平方米，校际差异系数为0.185；初中体育运动场馆面积66.63万平方米，生均体育运动场馆面积10.69平方米，校际差异系数为0.264。

6. 教学仪器设备值：龙华区小学教学仪器设备6.99亿元，生均教学仪器设备4141.69元，校际差异系数为0.273；初中教学仪器设备2.88亿元，生均教学仪器设备4627.09元，校际差异系数为0.259。

7. 网络多媒体教室：龙华区小学网络多媒体教室4902间，每百名学生拥有网络多媒体教室2.90间，校际差异系数为0.260；初中网络多媒体教室2114间，每百名学生拥有网络多媒体教室

3.39 间，校际差异系数为 0.331。

龙华区 7 项指标均达到国家规定标准，7 项指标的小学校际差异数在 0.162-0.406 之间，初中校际差异系数在 0.149-0.403 之间，达到国家规定标准。

（二）政府保障程度 15 项指标自评情况

1. 学校规划布局合理：龙华区充分考虑城市空间布局、人口分布特点、学龄人口变化趋势，将学校建设规划纳入城市空间统筹规划，坚持教育空间资源优先布局、教育用地优先保障，实现教育发展合理规划和资源优化配置。

2. 做到四项标准统一：龙华区义务教育学校严格按照《深圳市普通中小学建设标准指引(2016 版)》《龙华区普通中小学校建设标准提升指引》《中小学校项目规范(SJG120-2022)》《深圳市普通中小学建设标准指引(2023 版)》建设，做到建设标准统一；按照初中 1:13.5、小学 1:19 的标准统一核定教师编制；按照小学 1150 元/生/年、初中 1950 元/生/年的标准统一保障生均公用经费；统一按照《深圳市义务教育学校设备设施配备标准指引》标准要求，配备教育教学设施设备。

3. 音乐、美术专用教室足额配备：龙华区所有小学、初中每 12 个班级配备音乐、美术专用教室 1 间以上。2016 年前建成学校 50 所，音乐、美术专用教室数量均达标。2016 年后建成学校 56 所，音乐、美术专用教室单间面积均不低于评估标准。

4. 学校规模情况：龙华区近年来经济发展迅猛，吸引力越来越

越大，辖区人口激增。为满足群众对优质学位的强烈需求，全区超评估规模学校 49 所。目前已制定《深圳市龙华区义务教育阶段学校大班额、大校额化解方案》，以及“一校一策”整改方案，将通过老校升级改造、加大学校建设力度、加快学校验收等方式，逐步全面消除存量超校额。

5. 规范班额情况：龙华区义务教育阶段学校共有班级数 4942 个，超过 45 人的小学班级 2695 个，超过 50 人的初中班级 191 个。将通过稳步推进《深圳市龙华区义务教育阶段学校大班额、大校额化解方案》，以及“一校一策”整改方案，逐步全面消除存量超班额。

6. 无不足 100 名学生农村小学和教学点，无乡镇寄宿制学校。

7. 特校公用经费充足：龙华区 2023 年度春季学期特殊教育学校（含普通学校随班就读学生）小学学生 500 人，初中学生 103 人，2023 年度秋季学期特殊教育学校（含普通学校随班就读学生）小学学生 680 人，初中学生 124 人。2023 年累计安排特殊教育学生生均公用经费 8,998,250 元。特殊教育学生小学生均公用经费基准定额为 11,500 元，初中生均公用经费基准定额为 19,500 元。

8. 有效保障教师待遇：龙华区义务教育学校教师平均工资收入水平略高于当地公务员平均工资收入水平，按规定足额核定教师绩效工资总量。

9. 教师继续教育学时：龙华区实行教师全员培训制度，全区

中小学教师继续教育学时完成率达到 100%。

10. 合理定配教师编制：龙华区 2024-2025 学年区属公办中小学事业编制限额共 11540 名，在核定限额内统筹分配各校教职工编制和岗位数量。

11. 教师有效交流轮岗：龙华区义务教育学校 2023-2024 学年全区符合交流轮岗条件教师总数 8374 名，义务教育阶段学校交流轮岗教师 893 名，占比达 10.7%，其中交流轮岗的骨干教师 580 名，占交流轮岗教师总数的 64.9%。

12. 教师全部持证上岗：龙华区义务教育学校专任教师 14410 人，持证率 100%。在招聘、选聘、调动时均要求教师持有与岗位相符的教师资格证，并在教师入职时严格把关。

13. 全面就近划片入学：龙华区公办中小学（不含寄宿制学校）就近划片入学比例均为 100%。

14. 高中指标生占比达标：2024 年龙华区优质高中招生名额总数 8100 人，其中指标生招生 4254 人，占比 52.52%。

15. 随迁子女就读比例达标：2024 年秋季学期龙华区符合条件的随迁子女 102810 人，入读公办学校随迁子女 46294 人，入读政府购买服务的民办学校随迁子女 56516 人，累计 102810 人，全区符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例达 100%。

（三）教育质量 9 项指标自评情况

1. 初中三年巩固率达标：龙华区 2024 届初中毕业生 15984

人，三年前初一在校生 17119 人，毕业年级三年转入学生 434 人，复学学生 111 人，转出学生 1427 人，休学学生 237 人，死亡学生 3 人，全区初中三年巩固率为 99.92%。

2. 残疾儿童少年入学率达标：龙华区现有适龄残疾儿童少年 1487 名，入学 1379 名，申请延缓入学 108 人，适龄残疾儿童少年入学率达 100%。

3. 实现章程与信息化：龙华区学校 100% 建立章程，严格按照章办学、依法治校，全面落实党组织领导的校长负责制。建立区域教育信息化一体化管理体系，实现学校管理与教学信息化。

4. 教师培训经费充分：龙华区 2023 年教师培训经费支出为 3,012 万元，学校年度公用经费总额 27,557 万元，教师培训经费占学校年度公用经费总额的比例为 10.93%。

5. 教学信息化水平较高：龙华区教师普遍能熟练运用信息化手段组织教学，设施设备利用率达到较高水平。

6. 德育与文化工作良好：龙华区构建区域德育工作体系，积极推进校园文化建设，全面提升师生人文素养。

7. 课程教学规范有序：龙华区严格落实国家义务教育课程方案，开足开齐开好课程，构建“国家一区域一校本”多元课程体系。坚持五育并举，教学秩序规范，教学质量逐年攀升，积极开展社会综合实践活动，学生综合素养大幅提高。

8. 无过重课业负担：龙华区扎实推进“双减”工作落实落细，加强机制建设，提升课堂教学质量，统筹优化作业设计，优化课

后服务供给，高标准依法治理校外培训机构，有效减轻了学生过重作业负担和校外培训负担，持续推动素质教育。

9. 学生学业较优良：在 2023 年国家义务教育质量监测中，龙华区四、八年级科学科目学生学业水平达到Ⅲ级以上，校际差异率基本小于 0.15。

三、主要做法和成效

龙华区一直以来高度重视义务教育优质均衡发展，始终把办好人民满意的教育作为奋斗目标，努力从“基本均衡”朝着“优质均衡”目标阔步前行。

(一)坚持党对教育事业的全面领导，让教育发展更有力度、更有成效

1. 牢牢把握政治方向。一是紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，始终把学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神作为教育发展的重要内容贯彻全过程。区委成立区委教育工作领导小组，统筹全区教育工作，推动协调解决教育发展的重点难点问题，为教育优质均衡发展保驾护航。领导小组组长区委常委黄立敏同志作为广东省唯一代表在国家教育行政学院作交流发言，分享龙华经验。二是稳步推进中小学校党组织领导的校长负责制改革，为 68 所符合改革条件的学校配备党组织书记、专职副书记，相关经验在全市推介。落实年度基层党组织书记抓党建述职评议考核，强化结果运用，压实党建主体责任。

2. 健全体制机制。选优配强学校党政班子，规范党政领导职数设置，在稳发展的前提下，科学动态调整班子成员。建立健全培训制度，开展校领导任职资格培训，加强学校党组织书记和校长队伍建设、有序培育党员中层干部，深化实施“夯基提质工程”“夯基铸剑工程”“护航计划”等干部培养项目，切实提高教师干部党性修养和专业水平。

3. 打造特色党建品牌。一是持续擦亮第一书记品牌。累计向民办学校派驻第一书记6批次118名，连续4年实现民办学校党组织派驻全覆盖，获评龙华区2023年度基层党组织破题破难“十佳项目”、深圳教育改革创新示范项目。二是深入探索党建带群建工作新模式。创新启动党建带群建“聚力行动”，打造“凝知·联心”“先锋·聚力”等品牌，汇聚党组织和工青妇、少先队等群团组织合力，做实“榜样的力量”“深港澳青少年成长峰会”“芳华有约”等群团活动品牌，不断开创党的群团工作新局面。

（二）坚持优先发展教育事业，让教育发展更有质量、更有保障

1. 高站位谋划教育发展。区政府先后印发《深圳市龙华区推进义务教育优质均衡发展实施方案》《深圳市龙华区教育事业发展“十四五”规划》《龙华区关于推动教育高质量发展的若干措施》，坚持优先保障原则，切实把义务教育作为重中之重，在经济社会发展规划、公共资源配置等方面优先保障义务教育发展，高位设计优质均衡的高质量教育体系。

2. 高投入支持教育发展。持续落实两个“只增不减”，尤其是2017年行政区成立以来，持续加大财政投入，累计完成教育投入超490亿元，年投入自2017年的35.4亿元提高到2023年的104.1亿元，年均增幅达19.69%。2020年以来，教育财政投入连续四年超过当年一般公共预算收入一半以上，全力推动全区教育高质量创新发展。

3. 高标准保障学位供给。一是区政府印发《龙华区公办义务教育和学前教育学位建设实施方案(2020—2025年)》，分年度明确义务教育学位建设计划与实施路径。成立以副区长为指挥长的教育领域项目指挥部，每月定期召开学位建设推进会，及时破解学校建设痛点、堵点问题。二是深化学位供给侧改革，加快学校项目用地供应、简化审批流程、保障建设资金。行政区成立以来，通过新改扩建、挖潜扩容等方式，共新增公办义务教育学位10.82万座。其中，2020—2023年新增8.71万座，是2017—2019年新增学位数的4.1倍，学位供给增速明显。学位新增总量、年均增幅均位居全市前列，实现优质教育资源辐射的新突破。三是针对民治、龙华等学位需求较大的热点片区，有计划有重点的增加学校建设的速度和力度。2020年以来，民治街道新增公办义务教育学位2.82万座，占新增总量的32.4%；龙华街道新增公办义务教育学位1.59万座，占新增总量的18.3%，龙华人民群众的教育获得感和幸福感得到显著提升。

(三)坚持把立德树人作为根本任务,让教育发展更有方向,

更有内涵

1. **推进“大思政课”建设。**始终把思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程。严格落实党政领导讲授思政课常态化机制，在区委书记王卫同志的示范引领下，局班子成员及局机关各科室主要负责人、学校书记、校长累计完成授课近400节，完成率100%；会同区委组织部精心策划“行走的思政课”启动仪式，实现公民办中小学20条特色路线全覆盖。

2. **落实落细“五育并举”。**构建大作业观理念体系，成果被CSSCI来源期刊选登发表，深度学习和作业设计实践成果共计14项被省级刊物《广东教育》连载。建设开放龙华区首个美育研学基地，与清华大学美术学院签订美育课题合作协议，新获评省级劳动教育示范校10所。成功举办青少年心理剧大赛、三届劳艺节等活动，凝聚合力护航学生成长。率先全市发布中小学科学教育三年行动计划（2024-2026），实现科学副校长全覆盖；发布龙华区学生体质健康提升行动计划（2024-2026），成功举办体育赛事9项，落细体教融合及每天一节体育课要求，率先全市构建中小学校园心理危机“1+1”体系，学生体测合格率、优良率连续三年获全市双第一。

（四）坚持把教师队伍建设作为基础工作，让教育发展更有活力，更有后劲

1. **加强人才招引工作。**一是做好优秀毕业生招聘。探索推进校地合作，与中央民族大学、陕西师范大学、吉林师范大学等高

校建立校地合作共建基地，创新和拓宽教师招聘渠道。2017年至2023年，招聘优秀毕业生6496名，占全区总编制数的64.9%。**二是做好高层次人才引进。**修订《深圳市龙华区教育系统特聘岗位评聘及青年人才引进实施办法（试行）》，丰富特聘岗位方向，优化岗位激励措施。截至目前，龙华区引进高层次人才（省级以上名师）177名，含享受国务院特殊津贴专家2名。

2. 打造教师成长体系。通过未来教育家工程1.0各序列培养了校领导103名，其中书记（校长）27名，副校长（含专职副书记）76名，正高级教师5名，特级教师2名，是龙华教育第一批本土培养的高水平教育人才。2024年启动实施未来教育家工程2.0，搭建五阶培养路径，针对新入职教师、青年后备干部、中层干部、副校级干部、正校级干部五个层次人才发展规律，分类实施“青鸟计划”“雏鹰计划”“雄鹰计划”“鲲鹏计划”“鹏程计划”五大计划，开设“3+N+X”课程体系。积极组织“龙教杯”青年教师基本功大赛、龙华区班主任能力大赛等，以赛促培。深圳市年度教师连续两年花落龙华，龙华教师接连斩获省教学能力大赛总决赛初中组冠军、省少先队辅导员竞赛一等奖、省中小学班主任基本功比赛特等奖第一名。

3. 加强教师关心关爱。率先全市启动青年教师幸福感提升三年行动计划，减轻教师非教学负担。建设职工之家等服务阵地，帮助教师缓解身心压力。群团组织全年累计开展爱心暖心活动10余场，覆盖青年教师1500余人，心理健康专线累计服务时长

达 500 小时。落实公办学校 100%采购职工互助保障计划，提升教师归属感、获得感、幸福感。大力弘扬尊师重教良好风尚，让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业。

(五)坚持以人民为中心发展教育,让教育获得感更加深刻、更有成色

1. 促进公民办协同发展。全覆盖式开展公民办结对工作，选优配强公办学校帮扶民办学校管理、教学教研等工作，打造公民办协同发展共同体。通过开展民办学校教师学历提升行动，加强师资队伍建设，组织教研员蹲点民办学校，指导教学改革，创新课程设置等方式，着力提升民办学校办学质量，进一步打造民办学校特色品牌，促进民办国际化、特色化、内涵式发展，着力引导民办学校提供差异化、多元化、特色化的教育，先后引入 2 所国际学校、1 所深港合作学校、3 所双语学校落户龙华，探索打造民办教育国际化办学特色。针对不同需求的生源，提供多样化优质教育，构建民办教育多元发展新格局。

2. 大力推进集团化办学。为进一步推动教育优质均衡发展，集团化办学改革纵深推进，累计成立教育集团 30 个，实现 6 个街道全覆盖。通过“文化治理、研训提优、项目创优、特色培优、优势共享”五大举措，不断扩大优质教育资源覆盖面和受益面，逐步探索出“精准输血，强化造血，助力活血”的龙华集团化办学模式。目前，民治中学教育集团已入选省级优质基础教育集团培育对象，为龙华区深入推进集团化办学提供了经验范本。

3. 拓展特殊教育普惠路径。建立“随班就读为主体，特殊教育学校为骨干，特教班为过渡，送教上门为补充”的特殊教育服务体系。拓展特殊教育普惠路径，积极开展新生入学评估工作，落实残疾儿童少年分类安置，实现“零拒绝、全覆盖、多模块、个别化”的创新管理体系和服务模式。

4. 持续深化教育帮扶。龙华紫金首创“3+3+N”教育帮扶新模式，获评广东省脱贫攻坚先进集体、“第三届中国优秀扶贫案例-预防返贫优秀案例”“2023年深圳市帮扶协作示范项目”，同时，作为全省教育帮扶的唯一典型案例，被列为“2022年广东教育宣传十大关键词”。2024年对口帮扶支教47人，助力河源紫金、新疆喀什及西藏林芝等7地教育质量提升。创新开展“深圳龙华·河源紫金”委托办学质量评估，教育帮扶第一阶段委托办学的教学质量得到当地政府、群众及师生家长的高度认可，实现教育质量回升、百姓评价回暖、当地生源回流的“三回目标”。

（六）坚持深化教育改革创新，让教育发展更有品味、更可持续

1. 深化教育评价改革。积极构建“13126”教育评价体系，即建立1套完备机制，实行省、市、区3级试点，完善学校评价1个框架，聚焦教师评价及用人评价2个维度，打造学生评价6位一体模型。2021年，龙华区获批全市首个“广东省教育评价改革试点区”，2024年6月，试点区顺利通过结项验收。探索建立改革成果分阶段批量推广制度，实现了教育评价改革由“点

上开花”逐步转变为“全面出彩”。2024年11月，广东省教育评价改革集中调研在龙华举行。

2. 推进课程改革。坚持以教育部基础教育课程改革实验区建设为契机，高质量实施“筑基”课程，高品质建设“拓基”课程，高标准打造“强基”课程，探索“素养课堂”龙华范式，4项教育教学改革获教育部基础教育国家级教学成果奖；成功举办教育部课程教材研究所龙华实验区中期成果展示活动，在线观看人数近21万，被教育部课程教材研究所内部网站、中国教育报、中国教师报等10多家媒体深度报道；龙华教师入围全国中小学班主任基本功和思政课教师教学基本功展示交流活动典型经验名单，并作为经典案例向全国推广。

3. 探索教育数字化改革。率先全市发布《龙华区推进中小学人工智能教育实施方案》，形成区域人工智能教育“双翼多核”格局，构建“1+4+N”为特征的“龙华模式”，建设一体化数字基座，培育人工智能教育实验校30所，其中2所实验校获评教育部教育信息化“双区”深圳市智慧教育示范校培育对象，人工智能教育经验在全球智慧教育大会分享。与腾讯等智能领域企业合作研究，深入推进典型场景应用；全面推进普及课程资源建设，形成第一批市、区人工智能实践基地清单（12个）。

4. 强化督導體制机制改革。率先全市印发《深圳市龙华区关于建立学校内部督導體系的实施方案》，聘任校内总督学、副总督学176名，推动形成校内外“双循环”督導模式；通过龙华区

名督学工作室，选派区优秀督学参与各地教育督导评估及督学培训交流活动，提升督学履职水平；建立健全区督学分级分类管理机制和督学责任追究及退出机制，形成“一季一专题，一事一联动”的工作模式，并通过区级智慧督导系统，实现督导闭环管理。

四、存在问题

（一）个别片区学位供需矛盾仍然存在。与我市其他区相比，龙华行政区成立较晚，历史欠账多，教育底子薄。尽管龙华区一直以来高度重视学位建设，通过健全居住区配套学位建设保障机制、采用抓紧建设一批规划用地、新增一批教育用地以及改造提升一批现有学校等多途径加快建设学位，但是由于辖区人口增长迅速等因素，民治、龙华等个别片区学位供给仍然紧张。

（二）教育内涵发展任务较重。近年来，龙华学校建设跑出“加速度”，全区120多所学校（校区），有接近一半是在行政区成立以后新改扩建完成。由于起步较晚，历史积淀相对较弱，年轻教师较多，虽然各校在校园文化建设、学校环境美化、教学质量提升、特色项目开发等方面都积极探索，但学校的内涵发展仍需加强。

（三）教育服务压力较大。龙华区教育服务对象达到95万人，占全区常住人口的34.8%，教育管理的力量跟不上教育服务对象的体量，发展压力较大。教育作为事关千家万户的民生大事，惠民实事，一直是社会各界关注的热点、矛盾的焦点、舆论的兴奋点。随着大众对优质教育资源的需求日益迫切，教育工作在社会

舆论中的关注度日益高涨，面临更大挑战。

五、努力方向

面对中央和国家的新部署、龙华经济社会发展的新形势、辖区群众对教育的新期盼，龙华区将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持为党育人、为国育才，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，坚持问题导向、目标导向、结果导向，高质量推动教育创新发展。

（一）坚持教育优先发展，用大担当实现大作为。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，朝着更高水平优质均衡目标迈进。全力冲刺，确保《深圳市龙华区教育事业发展“十四五”规划》顺利收官，科学谋划《深圳市龙华区教育事业发展“十五五”规划》。将教育工作纳入民生实事工程及重点工作事项，持续强化教育经费“两个只增不减”，科学规划教育投入，投入重心随教育供给的逐渐满足进行再调整、再优化，让教育改革发展成果更多更公平惠及龙华人民，全面落实教育高质量发展“龙华命题”，努力建设现代化教育强区。

（二）坚持资源扩优提质，用大步伐追逐大发展。深化落实《龙华区公办义务教育和学前教育学位建设实施方案（2020-2025）》，2025年计划新增公办义务教育学位超1万座。通过科学的学区划分，多途径的学位建设，以“用地置换”“分割入库”等教育资源供给侧结构性改革措施，加快推进新改扩建学校验收，满足人民群众对学位的迫切需求。充分发挥集团化、

学区化带动辐射作用。通过深化课程教学改革、加强师资流动等，着力提升新建公办学校的办学质量，支持民办教育规范、特色、优质发展，推动新老学校、公民办学校协同发展。

（三）坚持队伍培优育强，用大先生办好大教育。严格落实违反师德师风“一票否决”，健全师德师风长效机制。树牢鲜明选人用人导向，紧扣教育发展需求，通过日常工作了解一批、急难险重识别一批、专题调研发现一批的方式，常态化储备优秀干部。持续推动各项招聘选聘、引进和管理工作的，继续与高校共建合作基地，完善优化龙华教师队伍结构。继续落实“未来教育家工程 2.0”，推进名师工作室建设，全员、长周期、体系化培养名师、名校校长，构建龙华特色教育人才发展体系。

（四）坚持家校社协同育人，用大合作著就大文章。严格落实教育部等十七部门联合印发的《家校社协同育人“教联体”工作方案》，联合公检法、妇联等部门成立龙华区家庭教育指导共建基地，制定家庭教育服务工作方案。指导学校因地制宜建立“教联体”，通过联责任、联资源、联空间，会同家长和社会各方共同研究、推动破解学生成长中面临的新情况、新问题。通过家校社线上沟通平台和线下润心家长学校紧密联动，积极推动形成政府统筹协调、学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的多元治理、合力育人格局，打造教育治理新样态，提高人民群众对教育获得感和满意度，为教育高质量发展保驾护航。

深圳市龙华区人民政府

2024年11月26日