附件：

深圳市第二批学前教育科学保教示范项目立项结果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目**  **类型** | **项目名称** | **项目领衔单位** | **项目参与单位** |
| 1 | A | 儿童主题博物馆课程建构与实践研究 | 深圳市第二幼儿园 | 深圳市福田区华强职业技术学校附属幼儿园、深圳市福田区园岭实验小学附属幼儿园、深圳市基建幼儿园、深圳市长城幼儿园、深圳市福田区新天力园中幼儿园 |
| 2 | A | 赋权儿童，看见儿童的力量：儿童参与园本课程建设的实践研究 | 深圳市第三幼儿园 | 深圳市福田区天健天骄、深圳市福田区荔园外国语小学西校区附属幼儿园、深圳市福田区景鹏小学附属幼儿园、深圳市福田区教育传媒幼儿园、深圳市福田区本一幼儿园有限公司 |
| 3 | A | 儿童参与视角下幼儿园亲自然课程的实践研究 | 深圳市第五幼儿园 | 深圳市福田区景龙小学附属幼儿园、深圳市福田区教育科学研究院附属幼儿园、深圳市福田区慧文幼儿园、深圳市福田区鹏城幼儿园、深圳市坪山区祥禾幼儿园 |
| 4 | A | 儿童友好幼儿园空间环境创设实践研究 | 深圳市第六幼儿园 | 深圳市罗湖区紫荆花园幼儿园、深圳市罗湖区安馨幼儿园、深圳市罗湖区清源幼儿园、深圳市罗湖区罗湖幼儿园、深圳市罗湖区鹿鸣园幼儿园、深圳市罗湖区若水幼儿园、深圳市罗湖区英达幼儿园 |
| 5 | A | 基于儿童参与的幼儿园  自然体验课程实践研究 | 深圳市第九幼儿园 | 深圳市福田区梅丽小学附属幼儿园、深圳市福田区翰林实验学校附属幼儿园、深圳市福田区第七幼儿园、深圳市福田区新洲小学附属幼儿园、深圳市福田区九曜幼儿园、深圳市福田区荔园教育集团附属幼儿园、深圳市龙华区清湖小学附属幼儿园 |
| 6 | A | 儿童权利视野下儿童参与幼儿园课程建设的  策略研究 | 深圳市第十二幼儿园 | 深圳市罗湖区教工幼教集团红棉幼儿园、深圳市罗湖区托幼幼教集团木棉岭第一幼儿园、深圳市罗湖区水库新村幼儿园、深圳市罗湖区乐湖幼儿园、深圳市罗湖区梧桐新居幼儿园、深圳市罗湖区绿色天使幼儿园、深圳市南山区崇文幼儿园 |
| 7 | A | 课程创生取向下儿童参与园本课程决策实践研究 | 深圳市华富幼儿园 | 深圳市龙华区玉龙学校附属幼儿园、深圳市龙华区和平实验小学附属尚峻幼儿园、深圳市福田区华新小学附属幼儿园、深圳市华南实验学校附属滢溪幼儿园、深圳市福田区铭爵幼儿园、深圳市特发幼儿园 |
| 8 | A | 探求 探索 探究：儿童参与幼儿园主题探究课程  建设的实践研究 | 深圳市滨苑幼儿园 | 深圳市罗湖区鸿翔幼儿园、深圳市罗湖区汇鑫幼儿园、深圳市罗湖区爱德堡幼儿园、深圳市罗湖区文华幼儿园、深圳市龙岗区三联第一幼儿园 |
| 9 | A | 基于儿童友好视角的  幼儿自主成长课程研究 | 深圳市福田区荔园教育集团百花校区  附属幼儿园 | 深圳市福田小学附属幼儿园、深圳市福田区天健小学附属幼儿园、深圳市福田区外国语学校附属幼儿园、深圳市龙华区观湖第二幼教集团峰景苑幼儿园、深圳市龙华区红山幼教集团尚龙苑幼儿园、深圳市福田区福南小学附属幼儿园、深圳市龙华区深外龙学校附属幼儿园 |
| 10 | A | 儿童创生幼儿园环境资源的课程建设研究 | 深圳市罗湖区  嘉宝田幼儿园 | 深圳市罗湖区新罗幼儿园、深圳市罗湖区松泉幼儿园、深圳技术大学幼儿园、深圳市罗湖区泊林幼儿园、深圳市罗湖区汇鑫幼儿园、深圳市光明区锦程幼儿园、深圳市光明区传麒山幼儿园、深圳市龙华区龙腾学校附属银泉幼儿园 |
| 11 | A | 儿童参与幼儿园食育课程建设的实践研究 | 深圳市南山区教科院  附属幼儿园 | 深圳市南方科技大学附属幼儿园、深圳市南山区教科院附属第二幼儿园、深圳市南山区大新康苑幼儿园、深圳市罗湖区汇鑫幼儿园、深圳市宝安区福永凤凰幼儿园、深圳市宝安区新安鸿昌幼儿园、深圳市南山区元凤幼儿园、深圳市南山区文博浪琴屿幼儿园 |
| 12 | A | 基于“儿童的视角”的幼儿园探究性学习环境创设 | 深圳市南山区华侨城  世界花园幼儿园 | 深圳市龙岗区坂田街道中心幼儿园、深圳市南山区世纪村幼儿园、深圳市南山区坂田街道荣汇幼儿园、深圳市南山区留仙嘉园幼儿园、深圳市南山区锦绣花园幼儿园、深圳市南山区瑞河耶纳幼儿园 |
| 13 | A | 儿童参与幼儿园户外学习环境创设的实践研究 | 深圳市宝安区  石岩街道中心幼儿园 | 深圳市宝安区石岩街道中心幼儿园（集团）阳台山幼儿园、深圳市宝安区石岩街道中心幼儿园（集团）羊台苑幼儿园、深圳市宝安区石岩街道中心幼儿园（集团）羊台苑第二幼儿园、深圳市宝安区石岩街道中心幼儿园（集团）石岩湖幼儿园、深圳市宝安区石岩街道中心幼儿园（集团）汇裕名都幼儿园、深圳市宝安区石岩街道中心幼儿园（集团）汇裕名都第二幼儿园、深圳市宝安区石岩街道中心幼儿园（集团）湖泮轩幼儿园、  深圳市宝安区石岩嘉信云峰幼儿园 |
| 14 | A | 基于对话式低混教育  的实践探索 | 深圳市宝安区建安新村幼儿园（集团）  宝民幼儿园 | 深圳市宝安区西乡天骄幼儿园、深圳市宝安区新安裕安幼儿园、深圳市宝安区石岩汇裕名都第二幼儿园、深圳市宝安区新安文雅幼儿园、深圳市宝安区建安新村幼儿园（集团）童悦幼儿园 |
| 15 | A | 基于儿童视角的混龄课程开发与实施 | 深圳市宝安区机关  第二幼儿园 | 深圳市宝安区机关第二幼儿园尖岗山分园、深圳市宝安区新安曦城幼儿园、深圳市宝安区西乡阳光海幼儿园、深圳市宝安区西乡桃源居幼儿园、深圳市宝安区西乡和樾府幼儿园 |
| 16 | A | 室内外一体化环境的高质量自主游戏实践研究 | 深圳市龙岗区龙城街道新天地幼儿园 | 深圳市龙岗区龙城街道四季第二幼儿园、深圳市龙岗区城园幼儿园、深圳市龙岗区龙城街道天成幼儿园、深圳市龙岗区龙城街道紫麟山幼儿园、深圳市龙岗区龙城街道玫瑰园幼儿园、深圳市龙岗区回龙埔第一幼儿园、深圳市龙岗区龙城街道誉都幼儿园 |
| 17 | A | 儿童友好理念下园本课程建设的实践研究 | 深圳市龙华区实验幼教集团和风轩幼儿园 | 深圳市龙华区实验幼教集团梅龙幼儿园、深圳市龙华区实验幼教集团玫瑰幼儿园、深圳市龙华区丹堤实验学校附属丰泽湖幼儿园、深圳市龙岗区龙城街道星河时代幼儿园、深圳市罗湖区嘉宝田幼儿园、深圳市光明区传麒山幼儿园、深圳市光明区锦程幼儿园 |
| 18 | A | 基于儿童参与的项目式  学习课程设计与实践研究 | 深圳市龙华区福城  幼教集团丰懿幼儿园 | 深圳市龙华区未来小学附属里程幼儿园、深圳市龙华区第一幼儿园、深圳市第六幼儿园、深圳市龙华区创新实验学校附属东华明珠幼儿园、深圳市龙华区教科院附属学校福安雅园幼儿园、深圳市龙华区振能学校附属御龙山幼儿园、深圳市龙华区荟萃幼儿园、深圳市龙华区龙华第三小学附属小太阳幼儿园 |
| 19 | A | 无边课程：儿童参与园本课程建设的实践研究 | 深圳市大鹏新区  南澳中心幼儿园 | 深圳市龙华区书香小学附属书韵幼儿园、深圳市龙岗区坪地街道中心幼儿园深圳市龙岗区宝龙街道宝龙第一幼儿园、深圳市龙岗区宝龙街道澜雅苑幼儿园、深圳市龙岗区吉华街道水径二幼儿园、深圳市龙华区大浪实验学校附属新太阳幼儿园 |
| 20 | B | 基于问题式学习教师研训模式提升园本教研有效性的行动研究 | 深圳市第十一幼儿园 | 深圳市福田区新沙小学附属幼儿园、深圳市新洲中学附属幼儿园、深圳市福田区水围小学附属幼儿园、深圳市福田区皇岗中学附属幼儿园、深圳市福田区福民小学附属幼儿园、深圳市福田区水围幼儿园、深圳市福田区美莲小学附属幼儿园、深圳市龙华区第三外国语学校附属幼儿园、深圳市龙华区华南实验附属万家灯火幼儿园 |
| 21 | B | 协力同行 内在生成：基于教师课程领导力园本教研新模式的探索 | 深圳实验幼儿园 | 深圳市福田区上沙实验幼儿园、深圳市福田区天安实验幼儿园、深圳市坪山区深圳技术大学附属第二幼儿园、深圳市福田区爱缔儿幼儿园、深圳市福田区行学苑幼儿中心 |
| 22 | B | 推动课程高质量发展的  幼儿园项目式园本教研  的研究 | 深圳市莲花二村幼儿园 | 深圳市南山区教育幼儿园深圳湾分部、深圳市罗湖区水库新村幼儿园、深圳市光明区科梦幼儿园、深圳市坪山区碧湖幼儿园、深圳市福田区水榭花都幼儿园 |
| 23 | B | 提升幼儿园教师  STEM教育能力的实践研究 | 深圳市南山区  首地幼儿园 | 深圳市南山区首地幼儿园香山美墅分部、深圳市南山区天鹅湖幼儿园、深圳市南山区波托菲诺幼儿园、深圳市南山区香山里幼儿园、深圳市南山区懿府第一幼儿园、深圳市福田区翠海幼儿园 |
| 24 | B | 基于PDCA循环理论的  闭环研训模式构建研究 | 深圳市南山区  新桃源幼儿园 | 深圳市龙华区龙华清湖小学附属天玑公馆幼儿园、深圳市福田区第七幼儿园、深圳市龙华区新彩苑幼儿园、深圳市南山区阳光粤海幼儿园、深圳市南山区新桃源第一幼儿园 |
| 25 | B | 以教研共同体助推  集团化办学迈向优质  的路径和策略 | 深圳市宝安区  机关幼儿园 | 深圳市宝安区新安幸福海岸幼儿园、深圳市宝安区沙井万丰幼儿园、深圳市宝安区新安天悦幼儿园、深圳市宝安区崛起第一幼儿园、深圳市宝安区固戍第二幼儿园、深圳市宝安区新安海贝幼儿园 |
| 26 | B | 基于项目式园本教研  的机制实践 | 深圳市龙岗区龙城街道名居广场幼儿园 | 深圳市龙岗区龙城街道都会中央幼儿园、深圳市龙岗区龙城街道星河时代幼儿园、深圳市龙岗区龙城街道未来花园幼儿园、深圳市龙岗区龙城街道绿景大公馆幼儿园、深圳市龙岗区龙城街道欣悦欧景幼儿园、深圳市龙岗区龙城街道阳光天健城幼儿园、深圳市龙岗区龙城街道爱联第二幼儿园、深圳市龙岗区龙城街道君悦龙庭幼儿园 |
| 27 | B | 民转公背景下幼儿园深度教研的探索与实践—以教师专业发展为核心 | 深圳市龙岗区横岗街道雅景苑幼儿园 | 深圳市龙岗区横岗街道和悦幼儿园、深圳市龙岗区横岗街道四联第三幼儿园、深圳市龙岗区横岗街道名门幼儿园、深圳市龙岗区园山街道康兴幼儿园、深圳市龙岗区南湾街道新天地花园幼儿园 |
| 28 | B | 以量表工具为抓手的  教研模式探索 | 深圳市龙华区教科院  幼教集团花半里幼儿园 | 深圳市龙华区教科院幼教集团附属幼儿园、深圳市龙华区清湖小学附属天玑公馆幼儿园、深圳市龙华区民治小学附属卓能雅苑幼儿园、深圳市龙华区清湖小学附属幼儿园 |
| 29 | C | 协同育人视域下园家社构建路径的实践探究 | 深圳市第十幼儿园 | 深圳市罗湖区莲南小学附属幼儿园、深圳市福田第二幼儿园、深圳市罗湖区教科院附属幼儿园 |
| 30 | C | 幼儿园生命科学教育课程的开发与建设研究 | 南方科技大学  附属幼儿园 | 深圳市南山区桃源中科硅谷幼儿园、深圳市南山区御景峰幼儿园、深圳市南山区科园幼儿中心、深圳市南山区哈罗孔子幼儿园、深圳市南山区爱文幼儿园 |
| 31 | C | 高质量家园社协同育人的实践研究 | 深圳市宝安区松岗街道中心幼儿园 | 深圳市宝安区松岗艺展幼儿园、深圳市宝安区松岗东方华府幼儿园、深圳市宝安区燕罗翡翠阳光幼儿园 |
| 32 | D | 同向而行，共创育人生态——高质量发展背景下的家园社协同机制研究 | 深圳市第八幼儿园 | 深圳市福田区天安实验幼儿园、深圳市福田区全海小学附属幼儿园、深圳市福田区第八幼儿园、深圳市福田区益田小学附属幼儿园、深圳市光明区玺云幼儿园、深圳市福田区博雅名津幼儿园、深圳市福田区外国语高级中学附属幼儿园、深圳市福田区福强小学附属幼儿园 |
| 33 | D | 科学幼小衔接  多样化策略研究 | 深圳市罗湖区莲南小学附属幼儿园 | 深圳市罗湖区梧桐新居幼儿园、深圳市罗湖区华景园幼儿园、深圳市罗湖区田心幼儿园、深圳市罗湖区金湖幼儿园、深圳市罗湖区鹏兴幼儿园、深圳市罗湖区清水河为民幼儿园、深圳市罗湖区悦因幼儿园、深圳市罗湖区景轩幼儿园 |
| 34 | D | 双向衔接视角下幼儿园入学准备与小学入学适应课程构建的研究 | 深圳市南山区  西丽幼儿园 | 深圳市南山区朗麓家园第一幼儿园、深圳市南山区远洋天著幼儿园、深圳市南山区冠铭雅苑第一幼儿园、深圳市南山区朗麓家园第二幼儿园、深圳市南山区九祥岭幼儿园 |
| 35 | D | 推进双向深度融合的幼小衔接4R教研共同体构建的路径研究 | 深圳市盐田区  教科院幼儿园 | 深圳市盐田区教科院幼儿园翠峰分园、深圳市盐田区教科院幼儿园海涛分园、深圳市盐田区东埔幼儿园、深圳市盐田区田东幼儿园、深圳市盐田区东部阳光竞智幼儿园、深圳市盐田区曼哈幼儿园、深圳市盐田区田心小学、深圳市盐田区教科院幼儿园附属永安小学 |
| 36 | D | SPT园校发展共同体小幼衔接体系研究 | 深圳市光明区  玖龙台幼儿园 | 深圳市光明区玖龙台幼儿园、深圳市教育科学研究院附属实验学校（光明）、深圳市光明区新都幼儿园、深圳市光明区修远小学，深圳市光明区融慧幼儿园、深圳市南方科技大学附属凤凰学校、深圳市光明区龙豪小学新庄幼儿园、深圳市光明区龙豪小学，深圳市光明区马田将围幼儿园、深圳市光明区秋硕小学 |
| 37 | E | 基于反思的幼儿园  自我评估研究 | 深圳市罗湖区  教工幼儿园 | 深圳市罗湖幼教集团鸿业苑幼儿园、深圳市龙华区第二幼儿园、深圳市坪山区东新幼儿园、深圳市罗湖区教工幼教集团金城幼儿园、深圳市罗湖区鹏兴幼儿园 |
| 38 | E | 基于教师专业共同体构建的幼儿园保教课程评价探索与实践 | 深圳市罗湖区托幼中心 | 深圳市罗湖区托幼集团木棉岭第二幼儿园、深圳市罗湖区托幼集团天钻幼儿园、深圳市罗湖区托幼集团木棉岭第一幼儿园、深圳市罗湖区托幼集团红岭幼儿园、深圳市罗湖区童乐幼儿园、深圳市罗湖区贝丽幼儿园、深圳市财贸幼儿园 |
| 39 | E | 幼儿园保育教育过程性质量监测与提升策略研究 | 深圳市罗湖区  百仕达二期幼儿园 | 深圳市罗湖区百仕达一期幼儿园、深圳市罗湖区鹿鸣园幼儿园、深圳市罗湖区云景豪园幼儿园、深圳市罗湖区源兴居幼儿园、深圳市罗湖区华景园幼儿园 |
| 40 | E | 幼儿园保育教育质量内部评估体系的构建研究 | 深圳市南山区  育才第三幼儿园 | 深圳市龙岗区坪地街道鼎尚华庭、深圳市南山区育才第一幼儿园、深圳市南山区蓝漪花园幼儿园、深圳市南山区海月华庭幼儿园、深圳市南山区育才童乐幼儿园、深圳市南山区半岛第三幼儿园 |
| 41 | E | 幼儿园保育教育过程性质量自我评估机制研究 | 深圳市宝安区  兴华幼儿园 | 深圳市南山区南头古城幼儿园、深圳市罗湖区托幼幼教集团木棉岭第二幼儿园、深圳市宝安区上合花园幼儿园、深圳市宝安区福海稔田幼儿园、深圳市光明区东宝纪念幼儿园、深圳市宝安区石岩龙腾第二幼儿园 |
| 42 | E | 《幼儿园保育教育质量评估指南》中高质量“师幼互动”评价系统的  实践研究 | 深圳市宝安区  建安新村幼儿园 | 深圳市宝安区新安冠城幼儿园、深圳市宝安区沙井壆岗幼儿园、深圳市宝安区航城街道中心幼儿园、深圳市宝安区航城街道中心幼儿园、深圳市宝安区新城幼儿园中洲分园 |
| 43 | F | 学前儿童心理健康教育的实践研究 | 深圳幼儿园 | 深圳市第一幼儿园、深圳市罗湖区粤海城幼儿园、深圳市龙岗区龙城街道紫麟山幼儿园、深圳市坪山区坪山实验幼儿园、深圳市龙华区潜龙学校附属龙岸幼儿园、深圳市龙岗区宝龙街道南约第二幼儿园、深圳市龙岗区平湖街道阳光星苑幼儿、深圳市龙岗区布吉街道大芬第二幼儿园、深圳市罗湖区水库新村幼儿园、深圳市罗湖区深业东岭幼儿园 |
| 44 | F | 基于社会适应背景下的幼儿情绪能力特点及  培养研究 | 深圳市福田区美莲小学附属幼儿园 | 深圳市福田区教育科学研究院附属幼儿园、深圳市福田区福华小学附属幼儿园、深圳市福田区外国语学校北校区附属幼儿园、深圳市福田区水围小学附属幼儿园、深圳市福田区第三幼儿园翠湾分园、深圳市光明实验幼儿园、深圳市罗湖区田心幼儿园 |
| 45 | F | 幼儿园 “润心”儿童心理园本课程开发与实践 | 深圳市龙华区教科院  附属小学格澜幼儿园 | 深圳市龙华区龙华第二小学附属城市明珠幼儿园、深圳市龙华区鹭户外国语小学附属祥澜幼儿园、深圳市龙华区清湖小学附属澜园幼儿园、深圳市龙华区教科院附属小学文澜苑幼儿园 |
| 46 | F | 以“共情”为依托提升幼儿-教师-家长三方积极  心理品质的实践研究 | 深圳市光明区  科裕幼儿园 | 深圳市光明区科语幼儿园、深圳市光明区壹号幼儿园、深圳市光明区科梦幼儿园、深圳市光明区科音幼儿园、深圳市光明区科鸣幼儿园、深圳市龙岗区坂田街道都会广场幼儿园、深圳市福田区下沙小学附属幼儿园、深圳市坪山区朗悦幼儿园、深圳市罗湖区水库新村幼儿园、深圳市龙岗区坂田街道雅宝幼儿园 |
| 47 | G | 文化认同启蒙取向的幼儿园中华优秀传统文化课程建设研究 | 深圳市第七幼儿园 | 深圳市福田区城市春天幼儿园、深圳市福田区黄埔学校附属幼儿园、深圳市宝安区西乡街道中海九号公馆幼儿园、深圳市福田区第七幼儿园新新分园、深圳市福田区皇岗小学附属幼儿园、深圳市福田区金安幼儿园 |
| 48 | G | 以中华优秀传统文化为课程资源的幼儿园综合主题活动实践研究 | 深圳市梅林一村幼儿园 | 深圳市福田区荔园外国语小学东校区附属幼儿园、深圳市福田区科技中学附属幼儿园、深圳市福田区梅园小学附属幼儿园、深圳市第二实验学校附属幼儿园、深圳市福田区福堤幼儿园 |
| 49 | G | 广府文化融入幼儿园课程的实践研究 | 深圳市福田区  第七幼儿园 | 深圳市福田区华新小学附属幼儿园、深圳市南山区新桃源幼儿园、深圳市龙岗区坂田街道大发埔第二幼儿园、深圳市福田区福祥幼儿园、深圳市福田区第七幼儿园新新分园、深圳市福田区御景华城幼儿园、深圳市龙岗区园山街道新天幼儿园 |
| 50 | G | 深圳围村文化融入幼儿园课程的实践研究 | 深圳市福田区石厦学校附属幼儿园 | 深圳市福田区福民小学附属幼儿园、深圳市福田区皇岗中学附属幼儿园、深圳市福田区新洲中学附属幼儿园、深圳市福田区皇岗小学附属幼儿园 |
| 51 | G | 本土文化融入幼儿园主题探究活动的实践与探索 | 深圳市龙岗区龙岗街道中心幼儿园 | 深圳市龙岗区宝龙街道南约第一幼儿园、深圳市龙岗区宝龙街道御景半山幼儿园、深圳市龙岗区龙岗街道八仙岭幼儿园、深圳市龙岗区龙岗街道龙平紫园幼儿园、深圳市龙岗区横岗街道雅景苑幼儿园、深圳市龙岗区宝龙街道阳光橡树幼儿园 |
| 52 | G | 儿童眼中的家与国：幼儿园中华传统文化课程的建构与实施研究 | 深圳市大鹏新区家天下幼儿园 | 深圳市龙华区书香小学附属书韵幼儿园、深圳市大鹏新区鹏湾幼儿园、深圳市大鹏新区云山栖幼儿园、深圳市龙岗区宝龙街道宝龙第一幼儿园、深圳市坪山区金丰幼儿园 |

说明：

A类：儿童参与幼儿园课程建设的实践研究；

B类：激发幼儿园内驱推动、服务实践的教研改革研究；

C类：以高质量协同机制为支撑的家园社协同育人研究；

D类：推进双向深度融合的幼小科学衔接研究；

E类：以反思和改进实践为导向的幼儿园自我评估研究；

F类：学前儿童心理健康教育的实践研究;

G类：中华优秀传统文化融入幼儿园教育的实践研究。