附件1

深圳市初中学生综合素质评价指标表（基本指标）

（25个重要观测点中，除第3、23两项由学校、家长共同完成，分别填写是否达标外，其他项都由学校填写，班主任与任课教师共同讨论确定是否达标。）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标内涵 | 重要观测点 | 是否达标 |
| 思想品德 | 思想素质 | 积极践行社会主义核心价值观，爱党爱国，坚持理想信念，自觉成为社会主义接班人。 | 1．牢记并践行社会主义核心价值观。[1] | 是/否 |
| 2．积极参加升旗仪式，会唱国歌，维护国旗国徽国歌的尊严。 | 是/否 |
| 品德发展 | 积极参与班团队、学校社团活动，主动承担相应责任，积极养成良好品德，遵守日常行为规范。 |
| 3．尊敬老师，尊重长辈，遇到师长主动问好，在家孝敬长辈，待人友善。[2] | 是/否 |
| 4．讲诚信，不说谎，不作弊。 | 是/否 |
| 公民意识 | 积极参加公益活动、志愿活动、社区活动，养成公民意识。爱护环境，有环保意识。遵守学校规章制度。遵守公共秩序与交通法规。遵守网络道德和安全规定。 | 5．积极参加校内外公益性活动，学校组织的公益性活动不少于8小时。 | 是/否 |
| 6．无违法行为，无欺凌行为，未受到法纪校规处分。 | 是/否 |
| 学业水平 | 学业成绩 | 认真完成各门课程（包括国家课程、地方课程、校本课程等）的学业要求，端正学习态度，养成良好学习习惯。 | 7．学期总评成绩不及格科目占所学科目的比例不超过20%。 | 是/否 |
| 8．至少参加1项由学校（含班级）组织的小课题研究或其他研究性学习，并在学校或班级展示。 | 是/否 |
| 学业潜力 | 积极参与研究性学习，努力提升学习能力和运用知识解决问题的能力。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标内涵 | 重要观测点 | 是否达标 |
| 学业水平 | 学业素养 | 能养成规划自己学习的良好习惯，养成良好阅读习惯，拓宽知识面。 | 9．以热点时事为主题，至少完成1次校内（含班级）不少于3分钟公开演讲。 | 是/否 |
| 10．养成良好的阅读习惯，至少精读1本非教材指定的文学、历史、科技、军事、艺术、哲学等类型的课外读物。[3] | 是/否 |
| 11．制定学习计划，撰写学期反思。 | 是/否 |
| 身心健康 | 体质状况 | 积极参加体育锻炼，拥有健康体魄。 | 12．《国家学生体质健康标准》测试达标。[4] | 是/否 |
| 健康生活 | 生活有规律，按时作息，保证睡眠。积极参加学校组织的“阳光体育”活动，认真完成体育家庭作业，提高自我生活管理能力，养成体育锻炼的好习惯与健康的生活方式。 | 13．积极参加学校组织的每天1小时校园体育活动。 | 是/否 |
| 14．积极修读学校组织的心理健康教育课程，积极参加讲座或沙龙及心理健康教育活动周的各项活动。 | 是/否 |
| 心理健康 | 培养积极的自我认知能力和良好的人际交往能力，合理使用电子产品，塑造健全人格，维护心理健康，培养抗挫折、抗压力的心理素质，提升心理自助的能力。 |
| 15．遵守学校关于手机使用的各项规定。 | 是/否 |
| 16．积极参加学校组织的安全教育活动，每学期至少参加学校组织的应急疏散演练2次。 | 是/否 |
| 安全素养 | 树立安全意识，掌握安全知识，掌握必要的自救与互救基本技能。 |
| 艺术素养 | 艺术体验 | 在音乐、美术课程中学习并掌握必要的音乐、美术基础知识和基本技能，发展音乐、美术的欣赏能力、表现能力和创造能力，拓展文化视野，形成基本的音乐、美术素养；能够用艺术形式表达个人的情感；加强对中华优秀传统文化艺术的学习，丰富情感体验，培养良好的审美情趣。 | 17．能按要求完成音乐国家课程相关领域内容的学习，背唱2首教材歌曲（其中至少包含1首民歌或戏曲唱段或1首爱国歌曲）。 | 是/否 |
| 18．能按要求完成美术国家课程相关领域内容的学习，独立完成1件美术作品评述以及独立或与他人合作完成1件美术作品。 | 是/否 |
| 艺术特长 | 积极培养自己的艺术特长，利用自身的艺术兴趣和特长，参与校内外、课内外艺术活动。 | 19．至少参加1项校内艺术类活动。[5] | 是/否 |
| 20．参加1个学校艺术类社团或完成1项艺术技能的展示。[6] | 是/否 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标内涵 | 重要观测点 | 是否达标 |
| 社会实践 | 社会学习 | 积极参加各行各业组织机构、公益展馆、企业等的参观考察活动，丰富实践体验，拓宽视野。 | 21．至少参加1次由学校组织的社会实践活动。[7] | 是/否 |
| 22．积极参与并完成好班级值日及学校安排的其他劳动任务。 | 是/否 |
| 劳动实践 | 积极参加与年龄特征相适应的劳动实践活动，尤其是力所能及的家务劳动，树立劳动意识，养成劳动习惯，掌握劳动技能，以劳树德，以劳启智，以劳健体，以劳育美。 | 23．每周至少完成1次家务劳动，[8]每天整理好自己房间。[9] | 是/否 |
| 24．积极参加“金点子”大赛，提供1个“金点子”。[10] | 是/否 |
| 25．参加学校科普教育或科技创新活动，如科技节、创客节、信息类竞赛（电脑制作、机器人、编程等）、“三模”比赛（航模、海模、车模）、小制作展出、小发明比赛等。 | 是/否 |
| 创新能力 | 积极参与各类创新活动，激发创新意识，提升创新能力，掌握创新方法。 |

说明：

[1] 能完整背诵社会主义核心价值观，理解核心价值观内涵，并能在日常学习生活中自觉践行。

[2] 学校、家长共同完成。学生尊敬老师、主动问好、待人友善表现，由学校负责填写是否达标。学生尊重长辈、孝敬长辈，待人友善表现，由家长填写是否达标。两项中只要有一项“否”，则认定为此观测点不达标。

[3] 鼓励跨学科阅读，精读可以用批注、读后感、思维导图等方式呈现。

[4]《国家学生体质健康标准》测试按国家规定一学年测试一次。

[5] 校内艺术类活动包括学校艺术节、班级合唱、班级音乐会、班级美术（书法）作品展、艺术展演、中华传统文化艺术展示、戏曲进校园、高雅艺术进校园等活动。

[6] 艺术技能展示包括在校内、班级独立完整地演唱、演奏、表演一个作品，或独立评述一件美术作品，或完成一幅绘画或手工作品，或书写一幅书法（硬笔或毛笔）作品等。

[7] 社会实践活动包括参观博物馆、美术馆、工业展览馆等公益类展馆或企业或爱国主义教育基地或科普基地。

[8] 家务劳动如做饭、洗碗、拖地、分类倒垃圾等，此项指标由家长填写是否合格。

[9] 学校、家长共同完成。寄宿制学生每天整理好自己的床铺，由学校负责填写是否达标。非寄宿制学生在家完成，家长填写是否达标。两项中只要有一项“否”，则认定为此观测点不达标。

[10] 以班级为单位，举行“金点子”比赛，每人提供一个好创意或好问题。如为班级、学校、城市发展建言献策、解决生活中的小问题、科技创意小灵感等，要想法新颖、别出心裁。