附件2

深圳市初中学生综合素质评价指标表

（个性特长与突出表现写实记录）

学生在教师、家长指导下，记录学习生活过程中思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养与社会实践等方面的个性特长与突出表现，并上传竞赛获奖证书、荣誉类证书以及其他值得呈现的相关材料（不要求五个方面全部填写，有选择地填写能够充分展现自己个性特长、突出表现的方面）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 写实记录要点 | 上传证明材料（竞赛获奖证书、荣誉类证书以及其他值得呈现的相关材料） |
| 思想品德 | 如实记录学生在综合素质基本指标的6个观测点以及参加班团活动、国际友好交流、志愿服务等各类活动方面的个性特长与突出表现，以及获得的奖励和荣誉，例如获得的校级及以上三好学生、优秀少先队员、优秀团员、优秀学生干部等德育类或综合类荣誉称号，并上传相关证书。 |  |
| 例1：李××2020年12月参加爱国主义演讲比赛，被评为一等奖。例2：赵××与父母一起在2020年10月2日－6日重走长征路，并谈感想与收获。 |
| 学业水平 | 如实记录学生在综合素质基本指标的5个观测点以及在优势学科领域学习、非母语学习、第二外语学习、市区级小课题研究等方面的个性特长与突出表现，例如获得校级以上学习类奖励或荣誉称号（含竞赛等），并上传证书。 |  |
| 例1：王××主持的深圳市××区2020年度立项小课题研究成果获得区优秀奖。例2：张××2020年11月参加“模联”活动，并谈感想与收获。 |
| 身心健康 | 如实记录学生在综合素质基本指标的5个观测点以及在参加学校社团、心理活动比赛，体育项目（包括棋类）、体育社团及各种体育竞赛活动，或记录一项能长期坚持的体育活动或体育爱好。掌握1－2项体育技能等方面的个性特长与突出表现，例如获得区级以上体育竞赛奖项，并上传竞赛获奖证书。 |  |
| 例1：李××2020年12月参加深圳市中小学生田径运动会获跳远一等奖。例2：周××在遇到同学误解，从耿耿于怀到最终释怀的心路历程，并描述过程与感受。 |
| 艺术素养 | 如实记录学生在综合素质基本指标的4个观测点以及参加学校各类艺术活动（含书法）社团，各种艺术竞赛、展示活动等方面的个性特长与突出表现，或记录一项能长期坚持的艺术活动或艺术爱好。例如获得教育行政部门组织或认可的区级以上艺术类竞赛奖励或荣誉称号，并上传竞赛获奖证书。 |  |
| 例1：孙××2020年11月参加深圳市中小学艺术展演（合唱节），获得一等奖。例2：郑××2020年12月参加央视春晚深圳分会场节目演出，描写过程与感想。 |
| 社会实践 | 如实记录学生在综合素质基本指标的5个观测点以及参加社会实践、社会调研活动，参加学校创客社团，创客节、科技创新竞赛、职业体验等活动方面的个性特长与突出表现，例如获得教育行政部门组织或认可的区级以上信息类、科技创新类竞赛奖励或荣誉称号，并上传证书。 |  |
| 例1：李××参加中国地震灾害防御中心主办的全国防震减灾知识大赛，获得三等奖。例 2：李××参加2020年12月深圳学生创客节，并谈感想与收获。 |
| 其他 |  |  |